



Publicación del informe de la evaluación:  
[https://serveiocupacio.gencat.cat/ca/soc/el-servei-public-ocupacio-de-catalunya\\_soc/Analisi\\_i\\_avaluacio/](https://serveiocupacio.gencat.cat/ca/soc/el-servei-public-ocupacio-de-catalunya_soc/Analisi_i_avaluacio/)



### Objetivo del programa evaluado

El objetivo de este programa es que los jóvenes desarrollen las competencias sociales y personales que haga posible su retorno al sistema educativo o su inserción laboral.



### Personas participantes y colectivo destinatario

**3.089** jóvenes participantes:



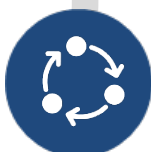
Jóvenes de entre 16 y 24 años



Inscritos en el Fichero del Sistema Nacional de Garantía Juvenil



Que han **abandonado** prematuramente los estudios



### Actuaciones ocupacionales

Itinerarios personalizados:

- Orientación para la definición del proyecto profesional y vital.
- Ejecución del proyecto profesional y vital.
- Tutorización y seguimiento.
- Apoyo a la escolarización/inserción laboral.

Con el apoyo de

**993 empresas y 130 entidades públicas o sociales**



### Inversión

Importe otorgado con cofinanciación del Fondo Social Europeo – FSE GJ

**23.625.742,50 €**

## Metodología de la evaluación



Ex-ante

Ex-post

La evaluación **ex post** mide los resultados e impactos **después de la ejecución del programa**



Cualitativa

Cuantitativa

Los métodos cuantitativos incluyen el **análisis de datos disponibles** y los cualitativos entrevistas y grupos de trabajo



Holística

Parcial

La evaluación holística se centra en la fase de **diseño** del programa, hasta su **implementación, resultados e impacto**

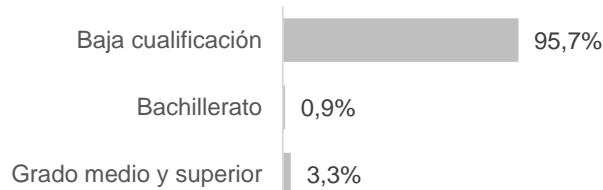


### Perfil de la persona participante



Media de edad  
**20 años**

#### Nivel de estudios



### Resultados



#### Utilidad social

**Positiva:** la **participación** en el programa ha sido más **elevada** de la prevista y se ha implementado en todos los ámbitos territoriales.

El elevado éxito en cuanto a la capacidad de captación, evidencia la necesidad social.



#### Colectivos

De **3.089** jóvenes participantes, un 27% son personas extranjeras y un 6% tienen algún grado de discapacidad.



#### Satisfacción

La personalización de los itinerarios permite atender más adecuadamente la diversidad de los/las jóvenes.

La media de los itinerarios es de un año y tres meses.

Las prácticas laborales en empresas muestran el encaje de las personas participantes y favorecen el crecimiento profesional.

### Impacto

#### Inserción laboral



Jóvenes participantes que, en los **seis meses** a la finalización del programa, se incorpora al mercado laboral pero no se matricula en ningún programa educativo formal.

#### Retorno al sistema educativo



Jóvenes participantes que, en los **seis meses** a la finalización del programa, vuelven a estudiar sin tener ningún contrato laboral.



**Inserción laboral y  
retorno al sistema educativo**  
**10%**

- Los hombres tienen más probabilidad de incorporarse al mercado laboral pero menos de volver al sistema educativo.
- A mayor edad, mayor probabilidad de incorporación al mercado laboral pero menos de volver al sistema educativo.
- El nivel de estudios y haber recibido servicios del SOC antes de participar en el programa, favorece el retorno al sistema educativo.

### ★ Análisis Contrafactual

Técnica de análisis que permite aislar el **impacto neto** de la política comparando las personas participantes (factual) con un grupo de personas similar que no han participado en el programa (contrafactual).

*En esta ocasión se han comparado los participantes del programa con jóvenes que no participaron.*

La probabilidad de **retornar al sistema educativo**, de **encontrar trabajo**, en el periodo de 6 meses desde la finalización del programa, o bien, combinar estudios y trabajo, es mayor en los/las jóvenes que han participado en el programa\*.

\* Retorno al sistema educativo: **+ 27,8 pp**  
Incorporación al mercado laboral: **+6,5 pp**

### Recomendaciones

- ✓ Potenciar campañas informativas en las empresas a fin de generar más vínculos con el tejido productivo.
- ✓ Posibilitar la homologación de algunas actividades con el fin de obtener una certificación oficial.
- ✓ Mejorar algunas tareas de gestión que presentan dificultades.